

# ПОРТФОЛИО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

## Общие положения.

В течение межаттестационного периода педагог формирует портфолио, наличие которого является обязательным при аттестации.

**Портфолио** (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений.

**Портфолио педагогического работника** - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

### **Цели и задачи портфолио:**

Основная цель портфолио- проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста педагогического работника. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, творческой, самообразовательной; провести анализ своего профессионального роста, обобщить опыт работы, поставить дальнейшие цели, спланировать и организовать собственную деятельность.

Портфолио обеспечивает накопление необходимой информации, необходимой для:

- повышения или подтверждения квалификационной категории педагога,
- своевременной фиксации реальных изменений и роста профессионального мастерства педагога.

**Оформление портфолио:** портфолио педагогического работника оформляется в папке - накопителе с файлами (скоросшивателе). Основными принципами составления портфолио являются: системность; полнота и конкретность представленных сведений; объективность информации; презентабельность.

Аттестуемый имеет право (по своему усмотрению) включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены иллюстрирующие деятельность фотоматериалы (не более 10-12 фотографий). Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется и имеет подпись автора (составителя, разработчика).

### **Структура портфолио:**

#### **Титульный лист (Приложение 1)**

##### **Раздел 1. Общие сведения о педагоге**

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому;
- общий трудовой и педагогический стаж, педагогический стаж в данном образовательном учреждении;
- информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах;
- квалификационная категория;
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы: год, месяц, проблематика курсов);
- личная подпись педагога.

##### **Раздел 2 . "Официальные документы"**

В этом разделе помещаются копии всех имеющихся у педагога сертифицированных документов: дипломов, удостоверений о прохождении курсовой подготовки, документов, подтверждающих наличие почетных званий, ученых степеней; копии дипломов различных конкурсов, копия аттестационного листа; справки,

заверенные руководителем о наличии (отсутствии) травм во время образовательного процесса, об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса.

### Раздел 3. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

1. Наличие собственных методических разработок (дать полный перечень и приложить некоторые из них)

| № | Название работы | орган издания, год | Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках, и т.п.) |
|---|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |                    |                                                                                                                    |

2. Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования детей, обобщению опыта (дать полный перечень и приложить самые интересные работы)

| № | Название публикации | Название издания | Издательство | Год выпуска | Количество страниц |
|---|---------------------|------------------|--------------|-------------|--------------------|
|   |                     |                  |              |             |                    |

3. Проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов, участие в проведении круглых столов, семинаров, конференций, руководство методическим объединением, рабочими группами

| № | Название мероприятия | Дата и место проведения | Уровень (школьный, районный, региональный.) | Наличие отзыва специалистов в области данной проблематики |
|---|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |                      |                         |                                             |                                                           |

4. Участие в инновационной деятельности (разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов; участие в реализации образовательных программ ресурсных центров, экспериментальных площадок районного, городского и федерального уровня, пилотирование, участие в конкурсе инновационных продуктов)

|  | Вид работы | Тема (направление, идея...) | Наличие документа (диплом, грамота, сертификат, отзыв эксперта <sup>[1]</sup> в данной области деятельности) подтверждающего участие и результаты инновационной деятельности. |
|--|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            |                             |                                                                                                                                                                               |

### Раздел 4. Участие в районных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

| № | Название конкурса                                                 | Сроки | Результат |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 1 | Участие в профессиональных конкурсах в образовательном учреждении |       |           |
|   |                                                                   |       |           |
| 2 | Участие в районных профессиональных конкурсах                     |       |           |
|   |                                                                   |       |           |
| 3 | Участие в региональных профессиональных конкурсах                 |       |           |
|   |                                                                   |       |           |

|   |                                                           |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------|--|--|
| 4 | Участие во всероссийских профессиональных конкурсах       |  |  |
|   |                                                           |  |  |
|   |                                                           |  |  |
| 5 | Участие в международных конференциях, конкурсах, проектах |  |  |
|   | -                                                         |  |  |
|   | -                                                         |  |  |

**Раздел 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и в воспитательной работе**

| № | Название используемой технологии, или элементов технологии | Классы (группы) в которых используется технология | Подтверждение (заключениями, открытыми уроками, выступлениями на семинарах) |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            |                                                   |                                                                             |

**Раздел 6 . Результаты педагогической деятельности в межаттестационный период**

| №  | Показатель                                                                                                                                                                                | Источник информации                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Динамика учебных достижений обучающихся                                                                                                                                                   | Динамика результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации в 9 классах, ГИА и ЕГЭ (за последние 2-3 года в сравнении с достижениями обучающихся данного типа и вида ОУ в субъекте РФ). |
| 2. | Соответствие выбираемых экзаменов (ЕГЭ) направленности (профилю) обучения, Преемственность обучения ( <i>поступление обучающихся в ВУЗ, другие профильные объединения и учреждения.</i> ) | Справка, подтвержденная руководством образовательного учреждения.                                                                                                                              |
| 3. | Динамика познавательной активности детей                                                                                                                                                  | Результаты внутришкольных мониторинговых исследований.                                                                                                                                         |
| 4. | Уровень развития общеучебных компетентностей                                                                                                                                              | Результаты внутришкольных мониторинговых исследований                                                                                                                                          |
| 5. | Уровень познавательной активности детей по данному предмету (направлению)                                                                                                                 | Результаты мониторинговых исследований, в том числе и проводимых самим педагогом                                                                                                               |
| 6. | Наличие высоких достижений детей                                                                                                                                                          | Копии дипломов победителей олимпиад (конкурсов, соревнований) различного уровня:<br>-международный;<br>- всероссийский;<br>- региональный (городской);<br>-районный;<br>- школьный.            |
| 7. | Наиболее значимые результаты и достижения обучающихся                                                                                                                                     | Копии дипломов, грамот и др. доказательства результативности предлагаются                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (воспитанников) для данного типа и вида образовательного учреждения.                                                                | аттестуемым.                                                                                                                         |
| 8. | Участие обучающихся (воспитанников) в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне не ниже районного.      | Копии сертификатов об участии в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. доказательства результативности предлагаются аттестуемым. |
| 9. | Динамика результатов работы с обучающимися (воспитанниками) группы риска, с обучающимися (воспитанниками) стоящими на учете в ОППН. | Справка, подтвержденная руководством образовательного учреждения.                                                                    |

#### **Раздел 7. Отзывы о результатах педагогической деятельности аттестуемого.**

В данном разделе могут быть представлены отзывы руководителей разных уровней о педагогическом работнике, отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в данной области, отзывы коллег, родителей, выпускников.

#### **Раздел 8 . Приложения.**

В него могут быть помещены методические разработки, грамоты, благодарности, публикации в СМИ о педагогической деятельности аттестуемого, научно-педагогические статьи аттестуемого в профессиональных изданиях, фотографии мероприятий, адрес со ссылкой на страницу сайта и т.д.

Приложение 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование образовательного учреждения по Уставу</p> <p><b>Портфолио</b></p> <p><b>профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Фамилия</b></p> <p><b>Имя Отчество (в род. падеже),</b></p> <p>должность</p> <p>(с указанием: преподаваемого предмета для учителя,<br/>направления деятельности для иных педагогических работников)</p> <p>Санкт-Петербург</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|